



<b>Kooperatives Lernen / Teamentwicklung</b>	<i>Aufbau der Partnerarbeit:</i>	Visualisierung des Erarbeiteten im Klassenraum						
<b>verantwortliches Leitfach 1:</b>	Werte u Normen	Geschichte						
<b>weiteres Fach 2</b>	Gestaltendes Werken	Kunst						
<b>weiteres Fach 3</b>	Sport	Chemie						
<b>weiteres Fach 4</b>		Physik						
<b>Kommunizieren und Präsentieren</b>	Statistik-Live	Bildergeschichte	Impulsbegriff	Bildbeschreibung		Nacherzählen	Cluster	Tabelle/Matrix
<b>verantwortliches Leitfach 1:</b>	Mathematik	Englisch	Geschichte	Religion		Deutsch	Englisch	Englisch
<b>weiteres Fach 2</b>			Deutsch	Deutsch		Religion		Französisch
<b>weiteres Fach 3</b>			Englisch			Englisch		
<b>weiteres Fach 4</b>								

<b>Feedback</b>	Feedbackkultur entwickeln (sachlich, ehrlich, kurz & knapp)	Blitzlicht (SuS-Feedback+SuS-Lehrer Feedback)	Ampel (SuS-Lehrer Feedback)			Feedbackkultur (mit Begründung)	Satzergänzung (SuS Feedback, SuS-Lehrerfeedback)	
<b>verantwortliches Leitfach 1:</b>	KL	KL	KL			Französisch	Deutsch	
<b>weiteres Fach 2</b>	Sozialpädagogik.	Sozialpädagogik.	Sozialpädagogik.			Sozialpädagogik.		
<b>weiteres Fach 3</b>								
<b>weiteres Fach 4</b>								

<b>Auswahl von Lehrermethoden (Kooperatives Lernen)</b>	KUGELLAGER	THINK-PAIR-SHARE	DOPPEL-STUHLKREIS	PARTNERCHECK	A-B METHODE	MURMELGRUPPEN	PLACEMAT	VIER-ECKEN
<b>verantwortliches Leitfach 1:</b>	Englisch	Mathematik	Mathematik	Mathematik	Sport	Physik	Erdkunde	Französisch
<b>weiteres Fach 2</b>	Sozialpädagogik.	Physik				Sozialpädagogik.		
<b>weiteres Fach 3</b>		Religion						
<b>weiteres Fach 4</b>		Französisch						





Feedback- kultur weiter entwickeln (Rückmeldung in 5 Schritten)	Feedbackburger (SuS Feedback)				Feedback mit Rückmelde- bogen (Fach-, Themen- und zielbezogen) (SuS-Feedback, Lehrer-Schüler- Feedback, Schüler-Lehrer- Feedback)					
Französisch	Musik				Erdkunde			Sozialpädagogik.	Sozialpädagogik.	Sozialpädagogik.
Sozialpädagogik.	Sozialpädagogik.				Französisch					

MARKTPLATZ	GALERIEGANG	GRUPPENPUZZL E	NUMBERED- HEADS- TOGETHER	DREI-SCHRITT- INTERVIEW	GRUPPENRALLY E	GRAFFITI
Politik	Kunst	Geschichte	Sport	Französisch	Sport	Politik
		Erdkunde	Gestaltendes Werken			Geschichte
		Politik				Erdkunde